## الأداة: أهداف الكفاية لليافعين1

تدعم مجموعة أدوات اليافعين كل اليافعين في الحالات الإنسانية لتنمية الكفايات والمعرفة والمهارات والاتجاهات الرئيسية اللازمة لرفاهيتهم وتنميتهم بصورة سليمة. تم تنظيم هذه الكفايات ضمن إطار عمل مُكوَّن من عشرة مجالات للكفاية، وتتضمن هذه الكفايات الكفايات التي يحتاج إليها اليافعون للتغلّب على الأزمة، وبناء علاقات سليمة والمشاركة بصورة إيجابية مع العالم المحيط بهم.

انظر إلى القائمة الواردة أدناه لمعرفة أفكار لنوع الأهداف التي يمكنك تحديدها لليافعين ضمن كل مجال كفاية. تذكَّر أنَّ هذه مجرد اقتراحات! تعاون مع اليافعين للوصول إلى أهداف الكفاية التي تلبي احتياجاتهم ومصالحهم الخاصة.

> بمجرد أن تبدأ في تدخُّلك، من المهم أن تعمل مع اليافعين على تحديد مجالات الكفاية الأكثر ارتباطاً وأهمية لهم. تتمثَّل الخطوة التالية في تحديد الأهداف ضمن هذه المجالات - وفي تحديد الأنشطة الموجودة في مجموعة أدوات اليافعين التي تعالجها.

مجال الكفاية قد	قد تشمل الأهداف مساعدة اليافعين على القيامر بما يلي:
الاتصال والتعبير	الاستماع إلى وجهات نظر الآخرين واهتماماتهم واحتياجاتهم التعبير بدقة عن أفكارهم أو وجهات نظرهم أو آرائهم الاتصال بهدوء ويفاعلية في المواقف الصعبة فهم كيف يمكن أن يساهم الاتصال اللفظي وغير اللفظي في نشوب نزاع أو إقامة السلام في المجتمع
الهوية والاعتزاز بالنفس	إدراك نقاط القوة والضعف لديهم إلجتماعي والثقافي والتاريخي – مَن أنا؟ إدراك هوياتهم الفردية فيما يتعلق بسياقهم الاجتماعي والثقافي والتاريخي – مَن أنا؟ إدراك هوياتهم الجماعية وبما يشعرون تجاه مجموعتهم (على سبيل المثال، مجموعة الأقران والمجموعة العرقية والفثة العمرية) – مَن نحن؟
القيادة والتأثير	إدراك أنَّ لديهم تأثيراً في الأمور التي تحدث في حياتهم التمشُك بالمشروع حتى يتحقق الهدف، ويتم التغلّب على العوائق اتخاذ الإجراءات اللازمة لمساعدة أنفسهم والآخرين المساهمة في إحداث تحوُّل في النزاعات/ المشكلات التي تتعرّض لها الأسرة والأصدقاء ومجموعة الأقران
حل المشكلات وإدارة النزاعات	فهم القضايا الكامنة وراء المشكلات أو الصراعات استكشاف عدة حلول/ خيارات لحل نزاع أو مشكلة حتٌ الآخرين على فهم وجهة نظرهم واحترامها استخدام مهارات التفاوض أثناء حدوث نزاع بين الأشخاص

التغلب على الضغط والتحكم في المشاعر	<ul> <li>التعرُّف على المشاعر المختلفة والتعبير عنها بشكل آمن وبنَّاء</li> <li>استخدام إستراتيجيات سليمة للحد من التوتر والتحكِّم في المشاعر السلبية</li> <li>التعرُّف على كيفية تأثير المشاعر والتوتر في سلوكيَّات الآخرين</li> <li>الاستجابة لمشاعر الآخرين وتوترهم بشكل بنَّاء.</li> </ul>
التعاون والعمل الجماعي	ادراك كيف تُعد مهاراتهم ومهارات الآخرين أصولاً قيِّمة لصالح الفريق الاستماع إلى أفكار الآخرين وآرائهم وإيجاد الحلول من خلال التعاون التعاون من خلال الطرق الشاملة والحلول الوسط عند العمل على مهمة مجموعة أو فريق تكوين علاقات سليمة وتعاونية وقائمة على الاحترام مع الآخرين
التعاطف والاحترام	الاستماع إلى أفكار الآخرين ومشاعرهم ووجهات نظرهم، وفهمها التعرُّف على أوجه الشبه والاختلاف بين أنفسهم والآخرين، واحترامها التعرُّف على أوجه الشبه والاختلاف بين أنفسهم والآخرين، واحترامها التعرُّف على أيجابية مع العائلة والأصدقاء والأقران
الأمل في المستقبل وتحديد الأهداف	<ul> <li>تخيُّل مستقبل إيجابي لأنفسهم وعائلاتهم ومجتمعاتهم (بما في ذلك، إمكانية تحقيق السلام)</li> <li>تحديد الأهداف ووضع خطة عمل من أجل تحقيق آمالهم ورؤيتهم</li> <li>اتخاذ خطوات والعمل مع الآخرين نحو تحقيق أهدافهم</li> </ul>
التفكير النقدي واتخاذ القرار	إقامة توازن بين المخاطر والمنافع في مسارات العمل المختلفة حمع المعلومات وتقييمها لاتخاذ خيارات مستنيرة حمم القرارات بالأدلة والحجج القوية التعرُّف على الأقكار النمطية الشائعة (نوع الجنس والثقافة والعِرق)
الإبداع والابتكار	<ul> <li>تجربة طرق إبداعية ومُبتكرة لحل المشكلات</li> <li>تبادل الرؤى وطرح الأفكار والمفاهيم والحلول المختلفة</li> <li>المجازفة السليمة والاستفادة من الفرص السانحة</li> </ul>